

Včelísek 2/2022

Vítáme vás při čtení již třetího ročníku našeho časopisu Včelísek. Jsme rádi za pozitivní reakce, které od vás dostáváme. Budeme rádi i za vaše náměty, jak náš časopis vylepšit.

Určitě ani letos nebudou chybět oblíbené doplňovačky s tajenkami a další úkoly.

Součástí časopisu bude nadále i řešení vybraných úkolů pro možnost okamžité kontroly.

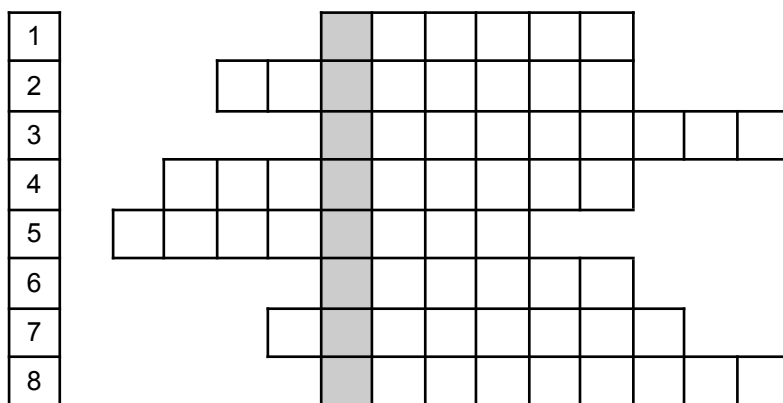
Na stránkách www.vcelisek.cz budou k dispozici i odkazy na online kvízy k vybraným číslům časopisu.

Doplňovačka

V doplňovačkách jsme se v poslední době setkávali s historickými událostmi pro daný měsíc. I letos se budeme věnovat v tajenkách historii. V tajence se dozvíte, co si jeden slavný vědec nechal patentovat v únoru roku 1878.

Jméno slavné osoby se můžete dozvědět vyluštěním přesmyčky:

TOSMAH VALA INSOED



1. Lidový název pro rostlinu jménem violka vonná.
2. Včely materiál na tento produkt sbírají hlavně na pupenech rostlin. Má funkci tmelící a výrazně dezinfekční.
3. Část rostliny, která produkuje nektar.
4. Včelařské období, kdy včelař odebírá včelám plásty s medem k vytáčení.
5. Zejména podzimní léčení včel přípravkem varidol.
6. Přirozené množení včelstev.
7. Největší buňka v úle.
8. Věda o časovém průběhu základních funkcí živých organismů v závislosti na vnějších podmínkách (počasí, klimatu).

Botanické domino

svazenka	jetel	plazivý	levandule
lékařská	břečťan	popínavý	řepka
olejka	lípa	malolistá	jírovec
maďal	třezalka	tečkovaná	sasanka
hajní	třešeň	ptačí	olše
lepkavá	jitrocel	kopinatý	vrtičolistá

Návod k dominu

Vystříhnete si obdélníky, které obsahují právě dva čtverce vedle sebe.

Vaším úkolem se složit jednotlivé části domina do kruhu tak, aby každý název na sebe logicky napojoval. Například pro “sasanku” najdeme “hajní”. Rostlina se jmenuje “sasanka hajní”.

Další náměty na hry s botanickou tabulkou

- Tabulku můžeme rozstříhat na čtverečky. Úkolem je nyní hledat správné dvojice.
 - Tabulku můžeme také rozstříhat na čtverečky a tentokrát hrát jako pexeso.
-

Doplňování do textu

V následující textu jsou vynechané mezery. Zkuste do nich doplnit vhodná slova, případně i více slov.

Včelař použil (1) _____, který funguje na principu páky, například oddělování jednotlivých nástavků. Při vyndávání jednotlivých rámků z nástavku mohl použít také (2) _____, aby se jich nemusel dotýkat rukama. Při prohlídce zjistil, že většina buněk medného plástu je zavíčkovaná. Rozhodl se, že nastalo (3) _____. Vzal (4) _____ a odstranil jím včely z plástu, který pak vložil do přepravní bedýnky. Následně ve včelotěsné místnosti pomocí (5) _____ odstranil víčka z buněk. Rámky z plástu poté vložil do koše (6) _____. Po roztočení koše začal z plástů vytékat med, který pak otvorem vytékal ven. Přes (7) _____ tekla do připravené nádoby.

Kvízové otázky

V dnešních kvízových otázkách se zaměříme na značení matek.

1. Kolik barev se používá pro značení matek?
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 5
 2. Jakou barvu má matka, která se vylíhla v roce 2020?
 - a. modrou
 - b. zelenou
 - c. červenou
 3. Začneme-li naší řadu letopočtem končícím na číslici 1, zvolte správné pořadí barev.
 - a. bílá, modrá, červená, žlutá, zelená
 - b. bílá, žlutá, červená, zelená, modrá
 - c. žlutá, červená, bílá, zelená, modrá
 4. Kterou barvou se matky neznačí?
 - a. modrou
 - b. zelenou
 - c. hnědou
 - d. žlutou
 5. Jedna matka je v roce 2022 označena bíle a druhá zeleně. Kolik je mezi nimi let?
 - a. 2 roky
 - b. 3 roky
 - c. 4 roky
 - d. 5 let
 6. Jak se jmenují barevná kolečka, která se lepí na tělo matky?
 - a. gramofonové značky
 - b. opalitové značky
 - c. křemencové značky
 7. Zvláště kolem úlů, kde hospodaří včelařici, je možné vidět mnoho "barevných" včel. Čím to může být způsobeno?
 - a. K takovému stavu nedochází nikdy.
 - b. Jsou to značení trubci, kteří dokáží oplodnit matku.
 - c. Jsou to značení trubci. Členové kroužku si na nich trénovali značení matek.
-

Řešení

Doplňovačka

1				F	I	A	L	K	A					
2		P	R	O	P	O	L	I	S					
3				N	E	K	T	A	R	I	U	M		
4		M	E	D	O	B	R	A	N	Í				
5	F	U	M	I	G	A	C	E						
6				R	O	J	E	N	Í					
7			M	A	T	E	Č	N	Í	K				
8				F	E	N	O	L	O	G	I	E		

1. Lidový název pro rostlinu jménem violka vonná.
2. Včely materiál na tento produkt sbírají hlavně na pupenech rostlin. Má funkci tmelící a výrazně dezinfekční.
3. Část rostliny, která produkuje nektar.
4. Včelařské období, kdy včelař odebírá včelám plásty s medem k vytáčení.
5. Zejména podzimní léčení včel přípravkem varidol.
6. Přirozené množení včelstev.
7. Největší buňka v úle.
8. Věda o časovém průběhu základních funkcí živých organismů v závislosti na vnějších podmínkách (počasí, klimatu).

Kvízové otázky

1. Kolik barev se používá pro značení matek?
 - a. 3
 - b. 4
 - c. **5**
2. Jakou barvu má matka, která se vylíhla v roce 2020?
 - a. **modrou**
 - b. zelenou
 - c. červenou
3. Začneme-li náš řadu letopočtem končícím na číslici 1, zvolte správné pořadí barev.
 - a. bílá, modrá, červená. žlutá, zelená
 - b. **bílá, žlutá, červená, zelená, modrá**

- c. žlutá, červená, bílá, zelená, modrá
4. Kterou barvou se matky neznačí?
- a. modrou
 - b. zelenou
 - c. hnědou**
 - d. žlutou
5. Jedna matka je v roce 2022 označena bíle a druhá zeleně. Kolik je mezi nimi let?
- a. 2 roky**
 - b. 3 roky
 - c. 4 roky
 - d. 5 let
6. Jak se jmenují barevná kolečka, která se lepí na tělo matky?
- a. gramofonové značky
 - b. opalitové značky**
 - c. křemencové značky
7. Zvláště kolem úlů, kde hospodaří včelařici, je možné vidět mnoho “barevných” včel. Čím to může být způsobeno?
- a. K takovému stavu nedochází nikdy.
 - b. Jsou to značení trubci, kteří dokáží oplodnit matku.
 - c. Jsou to značení trubci. Členové kroužku si na nich trénovali značení matek.**

Doplňování do textu

V následující textu jsou vynechané mezery. Zkuste do nich doplnit vhodná slova, případně i více slov.

Včelař použil (1) **rozpěrák**, který funguje na principu páky, například oddělování jednotlivých nástavků. Při vyndávání jednotlivých rámků z nástavku může použít také (2) **včelařské kleště**, aby se jich nemusel dotýkat rukama. Při prohlídce zjistil, že většina buněk medného plástu je zavíčkovaná. Rozhodl se, že nastalo (3) **medobraní**. Vzal (4) **smetáček (husí brk)** a odstranil jím včely z plástu, který pak vložil do přepravní bedýnky. Následně ve včelotěsné místnosti pomocí (5) **odvíčkovací vidličky** odstranil víčka z buněk. Rámky z plásty poté vložil do koše (6) **medometu**. Po roztočení koše začal z plástů vytékat med, který pak otvorem vytékal ven. Přes (7) **cedník** tekla do připravené nádoby.